



Programme de formation

Co-construire un projet

Objectifs :

Co-construction, élaboration collective, démarches participatives... nous assistons à la montée en puissance des dimensions collectives dans la construction et la mise en œuvre de l'action. Mais comment mettre en place ce type de démarches, quel positionnement adopter, quels outils utiliser, comment piloter ces processus ? En explorant les enjeux et les limites de ce paradigme, les participants apprendront à identifier les conditions structurelles et personnelles nécessaires au succès de la co-construction.

A l'issue de cette formation, les participants seront en mesure de :

- repérer les logiques et le positionnement des acteurs d'un projet
- comprendre et réguler les phénomènes de groupe
- mettre en place et animer des démarches participatives
- animer le processus de décision
- adopter des attitudes facilitatrices

A l'issue de cette formation, la structure culturelle favorisera l'émergence d'une intelligence collective dans ses projets.

Publics et prérequis :

Cette formation est destinée à toutes personnes participant à des projets au sein d'une même structure ou en partenariat avec d'autres.

Méthodes pédagogiques et moyens techniques :

Cette formation donne la priorité à des méthodes actives et participatives. Les projets des stagiaires sont au cœur de la formation.

Durée :

14 heures.

Programme :

Au cours de cette formation seront notamment abordées les thématiques suivantes :

Processus de co-construction
analyse stratégique
rôle et positionnement des acteurs
processus de décision
négociation intégrative
maturité des collectifs de travail

Construction de projets collectifs
méthodologie de projet
dispositifs de régulation et de suivi
pilotage et évaluation

Techniques de travail en groupe
techniques pour analyser, échanger, décider, écouter, informer, produire...
techniques de créativité
méthodes de résolution de problèmes

Animation de réunion
différents types d'animation
écoute active et attitudes facilitatrices
préparation, animation, compte rendu

Validation des acquis et évaluation :

La méthode pédagogique est centrée sur des allers et retours entre contenus théoriques et questionnements en rapport avec la situation professionnelle des stagiaires. En conséquence, la validation par le formateur des acquis de la formation, de la compréhension des questions abordées et de l'évolution des compétences se fait tout au long de l'action par un système de questions/réponses, d'exercices, de questionnaires et d'échanges entre les participants et lui même. Une attestation de suivi de formation est remise à chaque participant à l'issue du module. Elle précise les dates de réalisation et le volume horaire suivi.

Documentation :

La documentation pédagogique remise est conçue comme une boîte à outils pour agir au quotidien.